

Wochenplan

vom 19.04. bis 23.04.2021

		Name:		
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Wie?	Fertig
 Deutsch		Lilo Sprachbuch S. 86/6		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Sätze in Schreibschrift schreiben		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Kopiervorlage 35		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Kopiervorlage 36		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Schreibschrift üben Mach so viel du schaffst!		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Lesen		Leseheft Woche 34		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Frühblüher		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Mathe		7er Reihe ins Heft schreiben		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Buch S. 68+69		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Buch S. 70-72		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Sachunterricht		Kaulquappen (2 Seiten)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Computer		Videokonferenz am:		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Mitteilungen:

Schreibschrift üben: Mach so viel du schaffst, jeden Tag ein bisschen! Du kannst dann nach dem Lockdown in der Schule daran weiterarbeiten.

Kaulquappen: Lies den Text und fülle danach den Lückentext aus.

Sätze in Schreibschrift schreiben



Schreibe die Sätze in Schreibschrift auf die Linie. Schreibe das Lernwort bunt. Die Lernwörter sind unterstrichen.

Wo ist meine Flöte?

Der Kuchen ist sehr gut!

Ist Emil in der Küche?

Die Geschichte hat mir gut gefallen.

Bitte mach die Tür zu!

Die rote Rose ist für meine Mama.

1. Trenne die Wörter durch Striche. Unterstreiche die Namenwörter blau.
Schreib die Sätze.

Bitte|kann|ich|auf|deiner|Flöte|spielen?

DieroteRoseistfürMama!

DasistdieTürzurKüche.

MagstdununaucheinenKuchen?

DasBuchhatmirsehrgutgefallen.

2. Schreib Bitten auf.

mir ein Glas Milch geben

Bitte gib mir ein Glas Milch!

Gib mir bitte ein Glas Milch!

mir mit der Aufgabe helfen

Achte auf die
Satzschlusszeichen!



mir ein Buch kaufen

auf mich warten

mit mir in den Park gehen

1. Schreib die Formen der Tunwörter.

finden: ich finde du findest er findet
 kochen: _____
 essen: _____
 zeichnen: _____
 turnen: _____
 schreiben: _____
 schlafen: _____ schläfst _____
 schenken: _____
 wohnen: _____

2. Was gestern alles geschah. Mach aus zwei Sätzen einen.

Thomas stand zu spät auf. Er versäumte den Bus.

Thomas stand zu spät auf, deshalb
versäumte er den Bus.

Maria schnitt sich in den Finger. Sie weinte.

Anna erzählte eine lustige Geschichte. Alle lachten.

Kerstin war müde. Sie schlief ein.

Manuel hatte Hunger. Sein Papa kochte ihm etwas.



Frühblüher

Lies den Text und beantworte anschließend die Fragen in ganzen Sätzen!

An einem warmen Wintertag gehen die Zwillinge Jenny und Selina mit ihren Eltern im Park spazieren. Es macht Spaß, die Hunde zu beobachten und die Enten und Fische mit Brotkrümeln zu füttern. Jenny muss niesen, die Sonnenstrahlen kitzeln an ihrer Nase.

Die Zwillinge nehmen sich an den Händen und rennen im Park herum.

Plötzlich bleiben sie stehen und rufen nach ihren Eltern. „Mama, Papa,

kommt mal, sind das schon die ersten

Blumen? Das kann doch noch gar nicht

sein!“, rufen sie erstaunt ihren Eltern

entgegen.

Die Eltern lachen. „Doch!“, erklärt ihr Papa.





„Das nennt sich Frühblüher. Das sind die ersten Blumen, die sich gleich nach dem Winter zeigen und nicht erst Wärme brauchen, um wachsen zu können.“, erklärt ihnen der Vater.

Voller Freude sehen sich alle das Buschwindröschen an.

Fragen zu dem Text:

1. Wie heißen die Zwillinge?

2. Wo sind sie, als sie die ersten Blumen finden?

3. Wie heißt die Blume?

Kaulquappen

Im Frühling legt das Froschweibchen den Laich im Wasser ab. Der Laich besteht aus ungefähr 2500 Eiern. Die Eier kleben ganz eng beisammen. Sie sind durch eine schleimige Masse geschützt. Nach etwa 2 Wochen schlüpft aus jedem Ei eine Larve. Die winzigen Larven sind noch blind und saugen sich an Wasserpflanzen fest.

Bald bekommt die Larve eine Mundöffnung, Augen und einen Schwanz. Die Kaulquappe entsteht. Ihr Körper ist oval und am Kopf hat sie Kiemen, die wie Federn aussehen. Mit den Kiemen kann sie unter Wasser atmen.

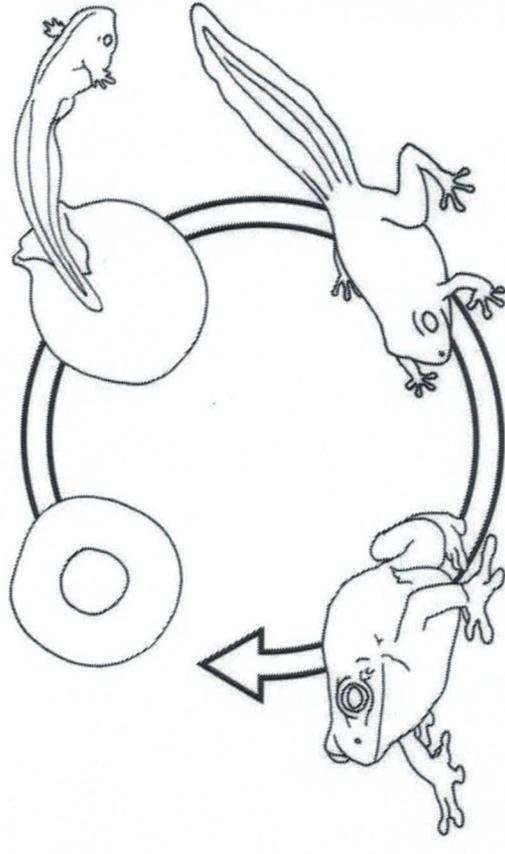
Als erstes fressen die Kaulquappen die schleimige Gallerle, aus der sie geschlüpft sind. Später fressen sie Algen, Pflanzen und manchmal auch kleine Tierchen.

Nach einiger Zeit wachsen die Hinterbeine. Der Schwanz und die Kiemen werden kleiner.

Die Vorderbeine bekommen sie erst später.

Wenn die Beine ausgewachsen sind, wirft die Kaulquappe den Schwanz ab und die Kiemen verschwinden.

Aus der Kaulquappe ist nun ein winziger Frosch geworden. Schnell muss der kleine Frosch an Land, denn er hat jetzt eine Lunge und kann nicht mehr unter Wasser atmen.



Kaulquappen

Im Frühling legt das Froschweibchen den Laich im _____ ab. Der Laich besteht aus ungefähr 2500 _____ Die Eier kleben ganz eng beisammen. Sie sind durch eine schleimige Masse geschützt. Nach etwa 2 Wochen schlüpft aus jedem Ei eine _____. Die winzigen Larven sind noch blind und saugen sich an Wasserpflanzen fest.

Bald bekommt die Larve eine Mundöffnung, _____ und einen Schwanz. Die Kaulquappe entsteht. Ihr Körper ist oval und am Kopf hat sie Kiemen, die wie Federn aussehen. Mit den _____ kann sie unter Wasser atmen

Als erstes fressen die _____ die schleimige Gallerle, aus der sie geschlüpft sind. Später fressen sie Algen, Pflanzen und manchmal auch kleine Tierchen.

Nach einiger Zeit wachsen die _____. Der Schwanz und die Kiemen werden kleiner.

Die _____ bekommen sie erst später.

Wenn die Beine ausgewachsen sind, wirft die Kaulquappe den _____ ab und die Kiemen verschwinden.

Aus der Kaulquappe ist nun ein winziger _____ geworden. Schnell muss der kleine Frosch an Land, denn er hat jetzt eine _____ und kann nicht mehr unter Wasser atmen.

